**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ**

**п.Мариинскй рейд**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г**

**План работы педагога психолога с детьми-инвалидами и ОВЗ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Направление работы** |
| 1 | Сентябрь | 1. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие 2. Обследование детей с ОВЗ глубокими нарушениями на ПМПк, коллегиальное заключение и рекомендации 3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционного воздействия |
| 2 | Октябрь | 1. Обсуждение рекомендаций ПМПк, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ 2. Реализация коррекционно-развивающей программы |
| 3 | Ноябрь | 1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия 2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ |
| 4 | Декабрь | 1. Определение способностей ребенка с ОВЗ 2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ |
| 5 | Январь | 1. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков 2. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ |
| 6 | Март | 1. Развитие интеллектуальных способностей 2. Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ |
| 7 | Апрель | 1. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ 2. Проверка результативности психокоррекционной программы 3. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ |
| 8 | Май | 1. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год 2. Рефлексия |