**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МБОУ СОШ**

 **п.Мариинскй рейд**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г**

**План работы педагога психолога с детьми-инвалидами и ОВЗ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  | **Направление работы** |
| 1 | Сентябрь  | 1. Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие
2. Обследование детей с ОВЗ глубокими нарушениями на ПМПк, коллегиальное заключение и рекомендации
3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционного воздействия
 |
| 2 | Октябрь  | 1. Обсуждение рекомендаций ПМПк, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ
2. Реализация коррекционно-развивающей программы
 |
| 3 | Ноябрь  | 1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия
2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ
 |
| 4 | Декабрь  | 1. Определение способностей ребенка с ОВЗ
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
 |
| 5 | Январь  | 1. Психотерапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков
2. Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ
 |
| 6 | Март  | 1. Развитие интеллектуальных способностей
2. Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ
 |
| 7 | Апрель  | 1. Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ
2. Проверка результативности психокоррекционной программы
3. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ
 |
| 8 | Май  | 1. Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год
2. Рефлексия
 |