Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаМБОУ СОШ Мариинского СП,протокол №5 от 8 .02.2020г. | Утвержденоприказом № 43(1)от 9.02.2020 г. |

**Положение**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

 **МБОУ СОШ Мариинского СП**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ Мариинского СП (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ .
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Методическими рекомендациями министерства просвещения для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г., Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

* 1. Сетевая форма реализации образовательных программ основного и среднего общего образования обеспечивает возможность освоения обучающимся программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.(далее организации-партнеры)
	2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
1. **Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ**
	1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
	2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:
* расширение спектра образовательных услуг;
* эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих образовательные программы ;
* предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
1. **Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

**Академическая мобильность** – временное перемещение обучающегося из Учреждения в организацию-партнер, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, на время освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки.

**Учреждение (Организация 1, Организация 2)** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в раках сетевого взаимодействия (уточняется в договоре о сетевой форме реализации программы).

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования (уточняется в договоре о сетевой форме реализации программы).

1. **Порядок реализации сетевого взаимодействия**
	1. Образовательные по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательное программы или ее части казываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.
	2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией в соответствии с заключенным договором.
	3. Органихации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
* соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
* методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.);
* выполнение иных требований в соответствии с договором.
	1. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
	2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:
* Интернет-сайта Учреждения;
* объявлений, размещенных на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.
	1. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ и (или) их части осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
	2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ
1. **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**
	1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения, назначаемое приказом руководителя.
	2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
* информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* направление обучающихся в принимающую организацию и (или) прием обучающихся в своей организации;
* выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
* возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию и (или) принимаемых в своей организации;
* организационно-техническое сопровождение;
* финансовое обеспечение;
* итоговый анализ результатов.
	1. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
	2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
	3. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
	4. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию, выполняет иные обязанности в соответствии с договором.
	5. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

–образовательные организации – некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение(организации осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственно практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

1. **Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**
	1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:
* разработка проекта изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения;
* внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

* определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
* определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
* определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
* определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
* разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия
1. **Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме**
	1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
	2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит с в соответствие с установленными правилами приема Учреждения.
	3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
	4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствие с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
	5. 7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
	6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и представляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам(модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
	7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
	8. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации , организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.
2. **Финансовые условия обучения**
	1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.
	2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
* собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
* средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
* личных средств участников сетевого взаимодействия.
	1. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.
	2. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут входить затраты и издержки, обусловленные:
* расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время их перемещения, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).