

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ Мариинского СП

(В.А. Ялрина)

«30» апреля 2021 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.И. Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2021-2023 гг.

с. Мариинское

2021 г.

I. Введение

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – МБОУ СОШ Мариинского СП) осуществляет свою деятельность на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.;

- Национальный Проект «Образование»;

- Государственная программа «Развитие образования в Хабаровском крае» (постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр.);

- Муниципальная программа «Развитие образования Ульчского муниципального района до 2021 года», утвержденная постановлением администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края от 03 февраля 2014 г. № 80-па;

- Муниципальная программа «Развитие образования Ульчского муниципального района на 2022-2030 годы», утвержденная постановлением администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края от 26 ноября 2020 г. № 1068-па;

- Устав МБОУ СОШ Мариинского СП;

- Локальные акты МБОУ СОШ Мариинского СП.

2. Приоритетные цели МБОУ СОШ Мариинского СП:

Целями деятельности Школы является достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их социализации и адаптации к жизни в обществе, а также организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей, и интересов учащихся, на основе дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При освоении программ среднего общего образования учащиеся мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Подготовка учащихся мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с ними учебных сборов.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, основана на дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

МБОУ СОШ Мариинского СП реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Миссией МБОУ СОШ Мариинского СП является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

II. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ Мариинского СП

1. Кадровый состав.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами оставляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. В школе работают 16 педагогических работников, все имеют высшее образование. В 2020 году впервые за три года появился молодой специалист. В штате школы имеется педагог-психолог.

Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. 7 педагогических работников школы аттестованы на 1 категорию, 3 чел. – на высшую категорию.

В процессе обучения учителя нашей школы применяют технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационную технологию, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск

доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

2. Образовательные результаты.

Общая численность учащихся в 2020 году – 120 чел., в 2018 г. – 135 чел., в 2019 г. – 135 чел.

В школе наблюдается стабильный рост качества знаний по литературному чтению, окружающему миру, технологии.

В 2019-2020 году к ГИА было допущено 15 учащихся 9 класса, 8 учащихся 11 класса.

На проведение ГИА в 2020 году оказало влияние проведение противоэпидемических мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

На основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году» от 29.05.2020 года:

1) признать результаты промежуточной аттестации в 9, 11 классах результатами государственной итоговой аттестации;

2) выдать аттестаты об основном общем образовании учащимся, не имеющим академической задолженности по предметам учебного плана и имеющим «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку:

Анализируя, средний балл по ЕГЭ за три года можно выделить:

Увеличились показатели по русскому языку (на 1.3), по математике база не сдавали, профильной математике на (на 32.3 б.) .

Хорошие результаты на протяжении трех лет выпускники показывают при сдаче обществознания 8.53 б.) с прошлым годом, снизились показатели по биологии (на 12.5). Увеличились показатели по истории (на 19 б.) с прошлым годом

Работа МО и МС по данному направлению остается актуальной и требует пристального внимания со стороны всех членов педагогического коллектива школы. Особенно следует обратить внимание на выбор учащимися предметов для сдачи экзамена.

Анализируя уровень преподавания в 2020 году следует отметить, что обучение учащихся в дистанционном формате наложило свой отпечаток на качество знаний учащихся. Отсутствие необходимого оборудования, обучение учащихся через систему «Вацап», показало, что на данном этапе дистанционное обучение учащихся крайне затруднительно. Дистанционное обучение способствовало образованию пробелов знаний практически у всех учащихся. Данный факт следует учитывать при формировании учебных планов, рабочих программ на следующий учебный год.

Анализ востребованности выпускников школы:

Выпускники школы востребованы учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования: из 8 выпускников 11 класса – 5 человек поступили в учебное заведение высшего-профессионального образования (62,5%), что на 2,5% выше уровня прошлого года, 3 человека поступили в учебные заведения среднего-профессионального образования (38%).

3 выпускника 9 класса поступили в учебные заведения среднего и начального профессионального образования.

Вывод: Количество учащихся, поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования в этом учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось. С каждым годом сокращается доля учащихся не поступающих (поступивших) в учебные заведения. В 2020 году таких учащихся не было совсем.

3. Учебно – методическое, библиотечно-информационное и материально – техническое оснащение.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 12 специализированных учебных кабинетов: биологии и химии, физики, истории, географии, 3 кабинета русского языка, английского языка, математики, информатики, истории, ОБЖ, четыре кабинета начальных классов, мастерская, кабинеты швейного дела и домоводства. Школа имеет игровую для учащихся начальных классов, актовый зал, спортивный зал с душевыми комнатами, столовую, соответствующую санитарным требованиям.

Всего в Учреждении 8 интерактивных досок, 23 мультимедийных проекторов, 25 принтеров, 6 МФУ, 2 ноутбука, 75 компьютеров, АРМ во всех учебных кабинетах. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,6 единиц.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

За 2020 год материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась:

- учебное оборудование:

- * Глобусы в кабинет географии ;
- * Наборы для практических работ в кабинет химии;
- * демонстрационный материал в начальную школу;
- * конструкторы в начальную школу;

* демонстрационный материал в кабинет биологии;

*наборы для робототехники Huna MRT 1+2+3+4 ;

В связи с новой коронавирусной инфекцией, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в 2020 году приобретено медицинское оборудование:

- облучатель-рециркулятор (6 шт.);

-термометр инфракрасный

Комплекс имеющегося учебного оборудования обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создания и использования информации.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования дает ежегодно повышение качества образования по предметам на 1-5%.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Годы выпуска учебной литературы соответствуют лицензионным требованиям (основная литература (базовая часть) - срок выпуска не позднее 5 лет, остальная – не позднее 10 лет). Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Читальный зал совмещён с абонементом и оснащен 5(пятью) компьютерами с доступом к

сети Интернет для учащихся. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, многофункциональным устройством, что позволяет искать информацию по базам данных в Интернете, работать с нетрадиционными носителями информации (CD, DVD и пр.).

Библиотечный фонд составляет 7111 экз., который включает в себя:

Учебники - 2657 экз.

Энциклопедии - 75 экз.

Методическая литература – 180 экз.

Художественная литература- 3674 экз.

Медиаотека - 168 экз.

Журналы - 357 экз.

В 2020 году художественная литература не приобреталась.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность.

4. Учреждение имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально – полезной активности школьников. МБОУ СОШ Мариинское СП сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: МБОУ СОШ «Большие Санники», МБОУ Гимназия им.З.А.Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского района, МБОУ СОШ п.Быстринск учреждением культуры с.Мариинское и п.Мариинский рейд, МДОУ №31 с.Мариинское, сельской библиотекой, детской поликлиникой, учреждением дополнительного образования, центром занятости населения, ПДН Ульчского района.

5. Риски деятельности МБОУ СОШ Мариинского СП:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Низкий уровень вовлеченности родителей

III. Цели и задачи развития МБОУ СОШ Мариинского СП

Факторы риска	Цели и задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Цель: Улучшение материально-

	<p>технической базы школы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"; 2. обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой
<p>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Цель: создание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования и/или программы внеурочной деятельности; 3. Укомплектованность учреждения узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.); 4. Проведение выездных посещений школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций.
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Цель:</p> <p>повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся; - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года</p>

	<p>за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений; 2. На основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении проведение адресной корректировки методики работы конкретного учителя и образовательных программ; 3. Скорректировать индивидуальные пробелы в предметной подготовке учащихся
4. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>Цель: увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, таких как: <ul style="list-style-type: none"> - проведение акции «ВПр с родителями»; - проведение акции «ЕГЭ с родителями»; 2. Активизация участия родителей в общественной деятельности школы

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Для достижения целей развития МБОУ СОШ Мариинского СП планируется проведение следующих мероприятий:

1. Для преодоления развития риска " Низкий уровень оснащения школы":

- Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста;
- Заказ учебников и учебной литературы на 2021/2022 учебный год;

2. Для преодоления развития риска "Высокая доля обучающихся с ОВЗ":

- Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ;
- Организация работы кружков и секций с учетом возможностей и потребностей учащихся с ОВЗ;
- Включение в штатное расписание школы ставок узких специалистов;
- Выездные посещения школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения.

3. Для преодоления развития риска "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности":

- Проведение ВПР, итоговых контрольных работ, экзаменов в 9 классах;
- Адресная корректировка методики работы конкретного учителя и образовательных программ;
- Проведение дополнительных занятий во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке.

4. Для преодоления развития риска "Низкий уровень вовлеченности родителей ":

- Проведены акции: "ВПР с родителями"; "ЕГЭ с родителями";
- Проведение благотворительных марафонов, мастер-классов с родителями и социальными партнерами, "Часе просвещения" и т.д.

V. Лица, ответственные за достижение мероприятий

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

В целях наиболее эффективной реализации мероприятий за каждой целью закреплены следующие ответственные лица:

1. "Улучшение материально-технической базы школы".
 Ответственный - директор школы.

2. "Создание к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы". Ответственный - заместитель директора по учебной работе.

3. "Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности".
Ответственный - заместитель директора по учебной работе.

4. "Увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий".
Ответственный - заместитель директора по воспитательной работе.
