

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ Мариинского СП

(В.А.Ярина)

«30» апреля 2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.И.
Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального
района Хабаровского края

на 2021 год

с. Мариинское

2021 г.

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.И. Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ СОШ Мариинского СП) на 2021 год.
Цель и задачи программы	<p>Цель: реализация в 2021 году антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить материально-техническую базу школы; 2. Создать к 2022 году условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы; 3. Повысить текущую и итоговую успеваемость обучающихся, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности; 4. увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе на кружках Центра "Точка роста", с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия ОО с ОО системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум», организации культуры и спорта и др.; - Доля обеспеченности учащихся печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой; - Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам; - Доля учащихся с ОВЗ, вовлеченных в деятельность программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительного образования; - Численность узких специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, логопедов);

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; - Доля учащихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам проведения ВПР, региональных и всероссийских диагностических работ, экзаменов; - численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях - Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей - Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам; - Доля родителей, вовлеченных в общественную жизнь школы
Методы сбора и обработки информации	Проведение мониторингов по итогам каждого из трех этапов реализации программы в соответствии с Дорожной картой проекта Адресной методической помощи (500+), разработанной ФИОКО
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа: 1 этап - апрель-май 2021 г.; 2 этап - июнь-октябрь 2021 г.; 3 этап: ноябрь-декабрь 2021 г.
Основные мероприятия	1. В рамках подпрограммы "Низкий уровень оснащения школы": <ul style="list-style-type: none"> - создание на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021 году; - обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой 2. В рамках подпрограммы "Высокая доля обучающихся с ОВЗ": <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования

	<p>и/или программы внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность учреждения узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.); - Выездные посещения школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций. <p>3. В рамках подпрограммы "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений; - На основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении проведение адресной корректировки методики работы конкретного учителя и образовательных программ; - Проведение дополнительных занятий во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке. <p>4. В рамках подпрограммы "Низкий уровень вовлеченности родителей":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, таких как: <ul style="list-style-type: none"> - проведение акции «ВПР с родителями»; - проведение акции «ЕГЭ с родителями»; - Активизация участия родителей в общественной деятельности школы
Программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы; 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ; 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; 4. Низкий уровень вовлеченности родителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 01 сентября 2021 г. на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - с 01 сентября 2021 г. увеличен охват посещения детьми с ограниченными возможностями здоровья кружков дополнительного образования и/или кружков внеурочной деятельности; - учреждение укомплектовано узкими специалистами

	<p>(психолог, логопед и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее двух выездных посещений школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций. - по итогам проведения ВПР весной 2021 г., контрольных работ проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений; - на основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении в летний период проведена адресная корректировка методики работы конкретного учителя и образовательных программ; - в течение года проведены дополнительные занятия во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подготовке. - проведена акция «ВПР с родителями»; - проведена акция «ЕГЭ с родителями»; - увеличено количество родителей, посещающих родительские собрания.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - Директор; - Заместители директора; - Учителя; - Совет обучающихся; - Совет родителей;
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор.</p> <p>Корректировка программы будет происходить в несколько этапов в соответствии с Дорожной картой проекта Адресной методической помощи (500+), разработанной ФИОКО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30 мая 2021 г. после мониторинга 1 этапа; 2) 01 ноября 2021 г. после мониторинга 2 этапа.

2. Основное содержание программы

Целью программы является реализация в 2021 году антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшить материально-техническую базу школы;

2. Создать к 2022 году условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;

3. Повысить текущую и итоговую успеваемость обучающихся, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

4. увеличить к концу 2021 года заинтересованность родителей в воспитании и обучении детей путем организации совместных мероприятий

К концу 2021 года школой планируется выполнить все цели и задачи.

Целевые показатели и индикаторы:

- Численность/доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в том числе на кружках Центра "Точка роста", с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия ОО с ОО системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум», организации культуры и спорта и др.;
- Доля обеспеченности учащихся печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой;
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Доля учащихся с ОВЗ, вовлеченных в деятельность программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительного образования;
- Численность узких специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, логопедов);
- Доля учащихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- Доля учащихся, показавших низкие образовательные результаты по итогам проведения ВПР, региональных и всероссийских диагностических работ, экзаменов;
- численность/доля обучающихся, принявших участие/являющихся победителями, призерами в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях
- Численность/доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (персональным траекториям обучения) с учетом особых образовательных потребностей детей
- Численность/доля учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- Доля родителей, вовлеченных в общественную жизнь школы

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач:**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5	6	7
Низкий уровень оснащения школы	создание на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"	Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	01 сентября 2021 г.	Центр "Точка роста" на базе МБОУ СОШ Мариинского СП создан	директор школы	Директор, заместители директора, педагоги
Низкий уровень оснащения школы	обеспечение укомплектованности библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями, методической и учебной литературой, медиатекой	Заказ учебников и учебной литературы на 2021/2022 учебный год	Весна 2021 г.	100% учащихся обеспечены учебниками	директор школы	Директор, заместители директора
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с	Составлены индивидуальные учебные	Июнь-август 2021 г.	100% учащихся с ОВЗ обучаются по индивидуальным	заместитель директора по учебной работе	Директор, заместители директора, учащиеся с ОВЗ,

1	2	3	4	5	6	7
	ограниченным и возможностями здоровья	планы для учащихся с ОВЗ		учебным планам		родители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования и/или программы внеурочной деятельности	Организация работы кружков и секций с учетом возможностей и потребностей учащихся с ОВЗ	В течение года	100% учащихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность	заместитель директора по учебной работе	Директор, заместители директора
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Укомплектованность учреждения узкими специалистами (психолог, логопед и т.д.);	Включение в штатное расписание школы ставок узких специалистов	Август 2021 г.	В школе введены ставки: - 1 педагог-психолог; - 1 логопед; - 1 дефектолог.	Директор	Директор, заместители директора
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Проведение выездных посещений школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций.	Выездные посещения школы муниципальной мобильной группой психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Проведено не менее двух выездных посещений	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района	Директор, заместители директора, учащиеся с ОВЗ, родители

1	2	3	4	5	6	7
		ождени я				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления затруднений	Проведение ВПР, итоговых контрольных работ, экзаменов в 9 классах	Апрель-май 2021 г.	Выявлены учащиеся с рисками учебной успешности	заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	На основе проведенной диагностики обучающихся с трудностями в обучении проведение адресной корректировки методики работы конкретного учителя и образовательных программ	Адресная корректировка методики работы конкретного учителя и образовательных программ	Июнь-август 2021 г.	Рабочие программы скорректированы	заместитель директора по учебной работе	Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Скорректировать индивидуальные пробелы в предметной подготовке учащихся	Проведение дополнительных занятий во внеурочное время для корректировки индивидуальных пробелов в предметной подгот	В течение года	Индивидуальных пробелов в предметной подготовке скорректированы	заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся

1	2	3	4	5	6	7
		овке.				
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, таких как: - проведение акции «ВПР с родителями»; - проведение акции «ЕГЭ с родителями»	Проведены акции: "ВПР с родителями"; "ЕГЭ с родителями"	Апрель-май 2021 г.	В акциях приняли участие не менее 20 родителей	заместитель директора по воспитательной работе	Родительская общность
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Активизация участия родителей в общественной деятельности школы	Проведение благотворительных марафонов, мастер-классов с родителями и социальными партнерами, "Часе просвещения" и т.д.	В течение года	В мероприятиях приняли участие не менее 30 % родителей.	заместитель директора по воспитательной работе	Родительская общность

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.