Приложение 3

К программе воспитательной работы на 2020-2025 гг.

«Воспитание гражданина современного

общества в условиях реализации стандартов

нового поколения с использованием ИКТ

в очном и дистанционном режимах деятельности школы

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ**

**Мариинского СП**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**детско-юношеского военно-патриотического отряда**

**«Кадеты»**

**С.Мариинское, 2020**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Историко-краеведческое; гражданско-патриотическое; оборонно- спортивное; духовно-нравственное |
| **2.** | Полное название программы | Программа деятельности детско-юношеского военно-патриотического отряда «Кадеты» |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее  программу | Муниципальное бюджетное  общеобраовательное учреждение срендяя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края |
| **4.** | Организаторы программы | Педагогический коллектив  МБОУ СОШ Мариинского СП |
| **5.** | ФИО авторов программы, с указанием места работы,  должности, контактного телефона | Тулинова Мария Викторовна, Заместитель директора по воспитательной работе,  89147783312 |
| **6.** | Цель программы | Создание условий для  формирования гражданско -  патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства  патриотизма, товарищества, ответственности. |
| **7.** | Задачи | * Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. * Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. * Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков. |
| **8.** | Ожидаемый результат | -Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни,  -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы  -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения;  -развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. |
| **9.** | Место реализации программы | МБОУ СОШ Мариинского СП |
| **10.** | Адрес, телефон | 682423, с.Мариинское, ул.Партизанская, д.19а  [reydshkola@yandex.ru](mailto:reydshkola@yandex.ru) |
| **11.** | Количество участников  программы | 1-11 классы |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

* + Конвенция о правах ребенка;
  + Конституция Российской Федерации;
  + Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  + Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
  + Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
  + «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  + Положение о детско-юношеском военно-патриотическом кадетском отряде;
  + Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

«Кадеты» - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях. Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической

культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу кадетского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

## Концептуальные аспекты деятельности

**Цель**: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё

профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

## Задачи:

* Развивать чувство уважения к старшему поколению.
* Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
* Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
* Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
* Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

## Основные принципы деятельности Отряда

* Принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание,
* развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
* принцип преемственности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип коллективности,
* принцип ответственности за собственное развитие.

## Педагогическое обеспечение

* + соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
  + отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
  + обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
  + единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

## Методическое обеспечение

1. Положение детско-юношеского военно-патриотического отряда «Кадеты»
2. Наличие необходимой документации, программы деятельности
3. Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы
4. Должностные инструкции руководителя и куратора отряда
5. Использование групповых и индивидуальных форм работы
6. Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования
7. Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)
8. Коллективные творческие дела
9. Творческие мастерские
10. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основными направлениями деятельности отряда являются:**

**Историко-краеведческое -** познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

**Гражданско-патриотическое -** формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Оборонно-спортивное -** приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Духовно-нравственное -** осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально- этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности.

Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

## Работа с войсковой частью 30593-10 (Приложение 1)

* Экскурсии в в/ч 30593-10
* Соревнования
* Проведение сборов
* Уроки мужества
* Совместное проведение классных часов
* Проведение практических занятий по огневой, строевой, тактической подготовке
* Выступление офицерского состава части перед обучающимися ОУ  на уроках Мужества
* Методическая помощь в проведении занятий по строевой и физической подготовке
* Проведение спортивных мероприятий на территории спортивного городка в/ч
* Посещение юношами образовательного учреждения войсковой части, ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих

## Проведение памятных дней:

* День Победы.
* День Героев Отечества
* День вывода войск из Афганистана.
* День защитников Отечества.

## Участие в акциях и операциях:

* «Георгиевская ленточка».
* «Бессмертный полк».
* «Герои живут рядом».
* «Вахта Памяти».
* «Память в камне».
* «Полевая почта».

## Проведение спортивно-массовых мероприятий:

* Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
* Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты».
* Развивающие старты «Время ГТО».
* День здоровья
* Военно-спортивная игра «Зарница».

## Патриотические мероприятия:

* Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
* Концерт, посвященный Дню Победы.
* Волонтерская деятельность.(Приложение 2)
* Уроки памяти, уроки мужества.
* Классные часы по программе «Пока я помню я живу» (Приложение 3)

## Изучение родного края:

* Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей, музеи Хабаровского края по возможности)
* Туристические поездки(по возможности)
* Экскурсионные маршруты по родному краю(по возможности)

## 

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Iэтап. Подготовительный: сентябрь-октябрь 2020 г.

1. Информирование родителей о создании детско- юношеского военно-патриотического отряда «Кадеты»
2. диагностика интересов и потребностей учащихся;
3. создание творческой группы по разработке программы;
4. разработка программы;
5. разработка документации:
6. положение о юнармейском отряде,
7. должностные инструкции руководителя и куратора отряда;
8. издание приказа по школе о создании отряда;
9. размещение информации на сайте школы.

II этап. Основной ноябрь 2020г. – Май 2025 года

1. Подготовка к деятельности по программе
2. Реализация основных положений программы.

III этап. Аналитический

1. Основной идеей этого этапа является:
2. подведение итогов каждого года деятельности отряда;
3. выработка перспектив деятельности;
4. психолого – социально – педагогический анализ.

## 

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность отряда «Кадеты» обеспечивается учебно материальной базой МБОУ СОШ Мариинского СП. Для работы и проведения занятий используются кабинет ОБЖ, игровая, кабинет информатики, кабинет математики, истории, русского языка и литературы, школьный музей, спортивный и актовый залы, спортплощадка. Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
* Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
* Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
* Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
* Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
* Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей
* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию

семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Приложение 1

Согласовано  Утверждаю

Командир в/ч  Директор МБОУ СОШ

Мариинского СП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Ядрина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020  г.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020  г.

**План совместной работы с войсковой частью 30593-10**

**по военно-патриотическому воспитанию с отрядом «Кадеты»**

ЦЕЛЬ: воспитание социально-активной личности обучающегося, гражданина и патриота с чувством гордости, и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1.Совершенствовать формы и методы [воспитательной работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) по военно-патриотическому направлению.

2.Совершенствовать традиции образовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию.

3. Вовлекать старшеклассников в  мероприятия военно-спортивного направления.

4.Поддерживать связи с  Советом [ветеранов](http://www.pandia.ru/text/category/veteran/), музеями, общественными организациями, семьями обучающихся с целью совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | сроки | Место проведения/ |
| 1 | Экскурсии в войсковую часть | По согласованию | в/ч |
| 2 | Совместное проведение месячника военно-патриотического воспитания «Есть такая профессия-Родину защищать!» | февраль | школа |
| 3 | Конкурсно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная празднованию «Дня защитника Отечества» | февраль | школа |
| 4 | Военно-спортивная игра «Зарница» | март | школа |
| 5 | Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья! | ноябрь | школа |
| 6 | Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» | март | в/ч |
| 7 | Проведение сборов 10 кл (по отдельному плану) | Май-июнь | в/ч |
| 8 | Уроки Мужества  -День неизвестного солдата  -День Героев Отечества  -День Защитника Отечества | Декабрь  Декабрь  Февраль | школа |
| 9 | Подготовка к празднованию Дня Победы | Апрель-май | школа |
| 10 | Митинг, посвященный Дню Победы | май |  |
| 11 | Выступление офицерского состава части перед обучающимися ОУ  на уроках Мужества | В течение года | школа |
| 12 | Проведение спортивных мероприятий на территории спортивного городка в/ч | По согласованию | в/ч |
| 13 | Методическая помощь в проведении занятий по строевой и физической подготовке | В течение года |  |
| 14 | Посещение юношами образовательного учреждения войсковой части, ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих | По согласованию | в/ч |
| 15 | Смотр строевой подготовки | февраль | школа |
| 16 | Занятия по строевой подготовке | По согласованию | школа |
| 17 | Занятия по огневой подготовке | По согласованию | в/ч |
| 18 | Занятия по тактической подготовке | По согласованию | школа |
| 19 | Занятия по радиосвязи | По согласованию | в/ч |

Приложение 2

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

Мариинского СП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**План работы волонтерской деятельности отряда «Кадеты»**

**Цель:** организация условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизация участия воспитанников в социально значимых гражданско-патриотических акций;

- привлечение воспитанников к участию в добровольной безвозмездной помощи ветеранам ВОВ, воинам-интернацианалистам города;

- воспитание у воспитанников учреждения активной гражданской позиции, формированиеи лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

- популяризация идей добровольчества среди подростков и молодежи города, осуществление информационной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | дата |
| 1 | Акция «День пожилого человека» (оказание помощи пожилым); | Октябрь |
| 2 | Акция «Служу Отечеству»; | февраль |
| 3 | Акция «Почта Победы»; | Апрель, май |
| 4 | Трудовой десант (оказание адресной помощи пожилым людям) «Ветеран живет рядом»; | В течение года |
| 5 | Операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству обелисков, увековечивающих память о погибших при защите Отечества); | Сентябрь, май |
| 6 | Акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с Международным Днем матери); | март |
| 7 | «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвященная Международному Дню инвалида; | декабрь |
| 8 | Акция «Щедрая палитра ветерана» (проведение бесед с привлечением ветеранов локальных войн); | По согласованию |
| 9 | Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток и т.д.); | В течение года |
| 10 | Акция «Дом без одиночества» (поздравления на дому пожилых людей); | май |
| 11 | акция «Зажечь факел души» (участие в соревнованиях, чемпионатах, спартакиадах  в качестве помощников судей и секретарей). | В течение года |
| 12 | Распространение и изготовление брошюр, агитационных листовок различного характера; выпуск боевых листков и газет по итогам проведения акций, трудовых десантов, операций, работы объединения. | В течение года |

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

Мариинского СП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Программа

тематических классных часов  
по гражданско-патриотическому воспитанию для 1-11 классов.

«Пока я помню - я живу»

Программу составил:

Заместитель директора

по воспитательной работе

Тулинова М.В.

с.Мариинское

2020г

Пояснительная записка.

Патриотизм - чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность к его

защите от врагов.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям. Любая страна нуждается в наличии действенной системы гражданско-патриотического воспитания. Программа патриотического воспитания затрагивает в той или иной мере все стороны жизни опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Подъём в последнее время национального самопознания обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность.

Патриотическое сознание формирует знание об Отечестве, его истории, культуре, природе; народе и народностях, о Родине, которую как мать, не выбирают. Родина как отражение и символ заботы и любви самых близких и дорогих людей.

Поэтому очень остро встаёт воспитательная задача: формирование личности и устойчивой гражданской жизненной позицией.

Воспитание патриота по своей сути гуманистично, так как его основой являются любовь и уважение - чувства, формирующиеся с детства на протяжении жизни человека. Именно преданность Родине, чувство гордости за неё, за свой народ даёт человеку ту энергию, опору, позволяющую влиять на развитие общества, иметь цели и ценности, заботиться о государстве.

Основание для разработки программы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы» от 05.10.2010
2. Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
4. Закон РФ «Об образовании»

Отличительной особенностью программы по гражданско- патриотическому воспитанию является то, что на тематические классные мы приглашаем ветеранов Великой Отечественной войны, интересных людей города, которые на собственных примерах воспитывают преданность к малой Родине и стране в целом, чувства гордости за них.

**Цель программы:**

- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - ­нравственных и социальных ценностей.

* усиление внимания, заботы и оказание помощи участникам Великой Отечественной войны.
* воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.
* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
* развитие умения самостоятельно работать с исторической и социальной информацией, решать творческие задачи.
* воспитание у учащихся любви к «малой» и «большой» Родине;

воспитание у учащихся искренности, неподдельности чувства, сопричастности к событиям далеких и близких военных лет, осознанность своего гражданского долга, трепетное отношение к живой исторической памяти и ответственности за Отчизну, за её сегодняшний и завтрашний день;

Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач**:

**Направление «Я родом из России»**  
**Цель:** Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции учащихся.

**Направление «История в нас»**

**Цель:**Закрепление в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому страны и родного края.

**Направление «Моя малая родина»**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю и гордости за свою малую Родину.

Участники программы.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Механизм реализации программы

Её реализация осуществляется в течении одного учебного года. Программа предполагает различные формы классных часов:

* встречи
* беседы
* конкурсы
* деловые игры
* конференции
* диспуты

- экскурсии

-литературно-музыкальные композиции.

**Основные принципы организации воспитания**

***Принцип открытости.***Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

***Принцип привлекательности будущего дела.***Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

***Принцип деятельности.***Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

***Принцип свободы участия.***Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

***Принцип обратной связи.***Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

***Принцип сотворчества.***Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

***Принцип успешности.***И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

**Мероприятия** **по реализации программы**

**Уровень класса:**

**1-4 класс**

* Акция «Письма солдат»
* Познавательная игра "Россия – наш дом"
* «В этом мире все равны» - урок толерантности
* Патриотический час «О мужестве, доблести, славе»
* Классный час: «Герои Отечества»
* Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся»
* Игра-соревнование «Сила богатырская»
* Диспут «Твои права и обязанности»
* Конкурс «Служить России суждено тебе и мне»
* Песенный флешмоб «Мы свято помним»
* Деловая игра «От безответственности до преступления один шаг»
* Урок мужества: «Россошанские парни -солдаты»

**5-6 класс**

* Акция «Адреса заботы»
* Познавательная игра «Мой дом – Россия!»
* «В этом мире все равны» - урок толерантности
* Патриотический час «Память о героях не уйдёт в забвенье»
* Урок мужества «Гордимся славою героев»
* Деловая игра «Твои права и обязанности»
* Конференция «Их имена навеки в нашей памяти»
* Урок мужеств «Россошь в солдатской шинели»
* Устный журнал «Что такое хорошо и что такое плохо?»
* Песенный флешмоб «Мы свято помним»

**7-8 класс**

* Акция «Твори добро»
* Познавательная игра  "Мой дом – Россия!"
* «Мы разные, но все мы вместе» - урок толерантности
* Патриотический час «Мужество, доблесть, слава»
* Литературно – музыкальная композиция «Хлеб войны»
* Урок мужества «Россошь в солдатской шинели»
* Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди»
* Деловая игра "Конституция России - Основной Закон государства»
* Беседа «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
* Правовая игра «От рождения и до совершеннолетия»
* Урок мужества: «Подвигу народа жить в веках»
* Встреча «Россошь – судьбы моей исток»

**9 класс**

* Акция «Твори добро».
* Познавательная игра «Символы России в наших сердцах»
* «Здесь России моей начало» - урок толерантности
* Патриотический час «Гордимся славою героев»
* Урок мужества «Россошь в солдатской шинели»
* «Интеллектуальный конкурс «История Отечества: события, люди»
* Конференция  «Конституция о правах ребёнка»
* Интеллектуальная игра «Гражданином быть обязан»
* Дискуссия «Поступок рождает судьбу»
* Урок мужества: «Реквием»

**10-11 класс**

* Акция «Ветеран живет рядом», акции «Георгиевская ленточка»
* Конкурс  «Доброта спасет мир», посвященный Дню пожилого человека
* Конференция «Мы едины»
* Диспут «Ты и Конституция»
* Урок мужества «Есть памятная дата в январе»
* Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»
* Деловая игра «Хочу стать президентом»
* Урок мужества «Мы помним, мы гордимся»

**Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность**

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;

- активная гражданская позиция;

- стремление к духовному обогащению и развитию;

- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;

- уважение к родителям;

- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, родного края, народа;

- стремление к здоровому образу жизни;

- участие в ежегодных школьных проектах.

-создание банка данных о событиях, которые имели место на нашей земле, о людях внёсших свой весомый вклад в развитие родного края

В ходе реализации программы, анализируя промежуточные результаты, подводятся итоги:

* оформление рисунков, плакатов, боевых листков, стендов;
* межклассовые соревнования;

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;

- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;

- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся.