# C:\Users\Маша\Desktop\2021-2022\ВПР\001 (6).jpg Утвердить

#  Директор МБОУ СОШ

#  Мариинского СП

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ядрина

#  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

# Комплекс мер ("дорожная карта"), разработанных МБОУ СОШ Мариинского СП по результатам проведения самоанализа объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-8классах по учебнымпредметам в разрезекаждого обучающегося | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения | до 1декабря2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихОбъединений, Типишева О.А.завуч УВР | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов длякаждогообучающегося покаждому учебномупредмету, покоторомувыполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения | до 1 декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений ,заместители Типишева О.А –завуч УВР | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения ,Заместитель руководителя по УВРТипишева О.А | до 1 декабря 2021 г. | Заместители руководитель УВР Типишева ОА.,руководители школьныхметодических объединений | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения , Заместитель руководителяпо УВР Типишева О.А. | до 1 декабря 2021 г. | Заместитель руководителя по УВР Типишева О.А.руководители школьныхметодических объединений | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.5 | Проведение самоанализа объективности проведения ВПР в 2021,2022 годах в МБОУ СОШ Мариинского СП в соответствии с региональным шаблоном | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения , Заместитель руководителяпо УВР Типишева О.А | Январь 2022 годаНоябрь 2022 года | Заместитель руководителя по УВР Типишева О.А. | Объективность проведения ВПР.  | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1декабря 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьныхметодических, объединений заместительруководителя по УВР Типишева О.А.,руководитель ОО Ядрина В.А. | Внесение вПланируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение кРабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений врабочие программы поучебному курсу (частьучебного плана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений) | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения | до 1декабря2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихОбъединений.Заместительруководителя по УВР Типишева О.АРуководитель ОО Ядрина В.А. | Внесение впланируемыерезультаты освоенияучебного курса, всодержание учебногокурса, в тематическоепланирование (суказаниемколичества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимыхизменений,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу(Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения | до 1 декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя по УВР Типишева О.А.,руководитель ОО Ядрина В.А. | Внесение впланируемыерезультаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности(Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединенний,заместитель руководителя По УВР Типишева О.А. | до 1 декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя ОО по УВР Типишева О.А. руководитель ОО Ядрина В.А. | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Образовательная программаосновного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения, использованиесовременных педагогическихтехнологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместитель руководителя по УВР Типишева О.А. | до 1 декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационныхформ обучения,средств обучения, современныхпедагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | ОрганизацияПреемственности обучения имежпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместитель руководителя по УВР Типишева О.А. | до 1декабря 2021 | Учителя-предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя по УВР Типишева О.А | Внесение измененийВ технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей, направленных на эффективное формированиеумений,видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебных занятий |
| 2.7. | Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений | до 1декабря2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихОбъединений,заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Разработанныеиндивидуальныеобразовательныемаршруты дляобучающихся поформированиюумений, видовдеятельности(предметных иметапредметныхрезультатов),характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
|  2.8 |  Назначить независимых наблюдателей на ВПР  | заместительруководителя по УВР Типишева О.А |  Апрель 2021,2022 год | заместительруководителя по УВР Типишева О.А |  |  |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихОбъединений,заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебномупредмету,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологическиекартыучебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочнойдеятельности,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|  3.4 |  Региональная акция ВПР для родителей 2021,2022 год | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. |  Апрель 2021,2022 г. |  Заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Организация и проведение ВПР  |  Аналитическая справка |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя- предметники, руководителишкольных методических объединений, заместитель руководителя по УВР Типишева О.А. | До 28 декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководителишкольных методических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования в части проведения текущей,тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутреннейсистеме качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27 декабря 2021 г. | Учителя- предметники,Руководители школьных методических объединений, заместителируководителя по УВР Типишева О.А. | Включение в состав учебных занятий дляПроведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой,полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместительруководителя по УВР Типишева О.А. | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, заместитель руководителя по УВР Типишева О.А.руководитель ОО Ядрина В.А. | 27декабря 2021 г.– 17января 2022 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений заместительруководителя по УВР Типишева О.А.,руководитель ОО Ядрина В.А. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовОбразовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организацииобразовательного процессаобщеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатовВсероссийских проверочных работ, проведенных вМарте-мае 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, Заместитель руководителя по УВР Типишева О.А.,руководитель ОО Ядрина В.А. | 27декабря 2021 г.– 17января 2022 г. | Заместитель руководителя по УВР Типишева О.А.,руководитель ОО Ядрина В.А. | Повышение качества реализацииобразовательной программыосновного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в матре-мае 2021 г. | Аналитический отчет |