**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ МБОУ СОШ П.МАРИИНСКИЙ РЕЙД В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**директора МБОУ СОШ п.Мариинский рейд ЯДРИНОЙ ВИКТОРИИ АНАТОЛЬЕВНЫ**

В прошедшем учебном году деятельность коллектива школы была направлена на реализацию основных задач:

1. Продолжение реализации перехода на новые образовательные стандарты в основной школе.
2. Совершенствование содержания и методов обучения, направленных на достижение оптимальных результатов по повышению качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Реализация комплексно-целевой программы социализации:

- «Всеобуч»

- «Здоровье»

- «Общение и культура»

- «Ученическое самоуправление»

-«Профессия»

- «Мой край»

- «Образ жизни»

- «Одаренные дети»

- «Патриотическое воспитание»

- «Волонтерское движение»

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

По каждой программе проведена большая воспитательная работа.

В рамках ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ», целью которой является:

- работа по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья.

- способность выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, занятие физическим самосовершенствованием.

спартакиадой.

Ежегодно в школе проводится туристический слет.

Ежегодно в школе проводится акция «За здоровый образ жизни», в этом году прошло КТД проект: «Модно быть здоровым!»

1день Показ видеороликов

2 день Акция: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам”

3 день Спортивная эстафета

4 день Баскетбол, турниры по теннису и пионерболу.

Ребята изготовляли листовки, бюллетени, компьютерные презентации по данной теме.

В рамках данной программы классные руководители провели классные часы:

«Здоровый образ жизни» (классный рук. Никитина Н.В.)

«Растение и человек» (классный руководитель 2-4 класса Дмитриева Л.А.)

«Сон – это жизнь» ( кл.рук. Рыжкова А.В.)

«Мы – за здоровый образ жизни» ( 10 кл Стругарян Г.Л..)

За чистотой классов в течение всего года следило «Министерство чистоты и порядка» (детская организация), подводились итоги в течение недели и на общешкольной линейке оглашались результаты. «Министерство спорта» организовывали шахматные турниры, первенство школы по теннису. Сюда же можно отнести спортивно- массовую работу школы.

ПРОГРАММА «УЧЕНИЕ»

1 сентября традиционно состоялся праздник День Знаний

Провели общешкольные родительские собрания. В этом году для привлечения родителей в школу пригласили на собрание и детей с творческим отчетом, используем для проведения собраний информационные технологии.

Сентябрь : общешкольное родительское собрание: «Семья и школа: диалог отцов»

Май: «Военно-патриотическое воспитание в нашей школе»

Детская организация еженедельно подводит итоги успеваемости за неделю и отчитывается на линейках, неуспевающих учащихся вызывают на заседание Штаба детской организации.

«Что?Где?когда?» «Брейн-ринг» «Умники и умницы», разнообразные игры, конкурсы во время предметных недель, литературно-музыкальная гостиная.

Проводилась школьная олимпиада и предметные недели по русскому языку и литературе, биологии, начальной школы, физики и математике.

В рамках ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИЯ» проводились профильные курсы в 9 классе, экскурсии на предприятия, анкетирование учащихся «Ценности и смысл профессиональной карьеры», Интернет – кафе с ознакомлением учащихся с учебными заведениями Хабаровского края, ярмарка профессий.

Выставка газет, буклетов «Куда пойти учиться»

5 октября День самоуправления

По ПРОГРАММЕ «ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА»

Проведены открытые классные часы:

«Спасибо Азбука, тебе!» для учащихся начальной школы классный руководитель

Наумов В.М.

«Мы за здоровый образ жизни» кл. рук Никитина Н.В.

«Дети – герои Великой Отечественной» зам. Директора по в\р Ковяхова М.В

«Блокадный Ленинград» Рыжкова А.В. кл. рук. 5 класса

ПО ПРОГРАММЕ «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Традиционно провели туристический слет. В течение года была проведена большая краеведческая работа по сбору материала о тружениках села, участниках Великой Отечественной войны, сделано в виде презентации с помощью компьютерных технологий

В рамках программы «Одаренные дети»учащиеся школы принимали участие во внутришкольной и районной олимпиадах по предметам . Количество учащихся, принявших участие во внутришкольной олимпиаде – 32 чел., увеличилось количество призеров на 7 чел, победителей на 11 чел. Возросло количество участников по русскому языку, физкультуре, географии, математике. Уменьшилось количество участников по ОБЖ, информатика, технология.

Победителями и призерами районной олимпиады стали: по обществознанию – Спинко Дмитрий, по географии- Савватеев Даниил, по биологии – Стругарян.Дарья.

Участницей краевой олимпиады по биологии стала Стругарян.Дарья.

Учащаяся школы Стругарян Дарья приняла участие в районной научной конференции, стала победителем краево Междисциплинарной научно-практической конференции старшеклассников «Будущее Хабаровского края в надежных руках» и получила диплом победителя 3 степени в Третьем международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

1. Усиление воспитательного потенциала школы, расширение воспитательного пространства социокультурной среды школы через:

- организацию познавательной деятельности;

- ценностно-ориентированную деятельность;

- художественно-креативную деятельность;

- спортивно-туристическую деятельность;

- оздоровительно-профилактическую деятельность.

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, продолжение работы по формированию результативного педагогического опыта.
2. Ведение поиска инновационных социально-педагогических механизмов воздействия образовательного процесса на личность ребенка, формирования его социальных качеств.
3. Продолжение работы по эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе.
4. Осуществление помощи и поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, охрана прав детей и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

**I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 7 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется в сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и участковой больницей. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Создавая условия для получения образования в соответствии с особенностями развития и подготовки обучающихся в рамках выполнения Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности», школа осуществляет деятельность по утвержденному плану работы по всеобучу и сохранению контингента обучающихся на 2016 – 2017 учебный год, а также плану профилактической работы с учащимися группы «риска» и предупреждению правонарушений.

Работа велась в следующих направлениях:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
* сохранение контингента обучающихся;
* работа с обучающимися , уклоняющимися от занятий, не посещающих
* или систематически пропускающих уроки;
* развитие интереса к обучению через реализацию программы
* «Одаренные дети»;
* защита прав и законных интересов обучающихся, взятых на опеку,

обучающихся с неблагополучным социумом.

Всего детей «группы риска», стоящих на внутришкольном контроле 2015г – 12 ч (8 %) 2016 год – 12ч (8%) 2017 г – 12 (8 %) причиной постановки на учет является асоциальный образ жизни семьи, поведение, пропуски уроков.

Всего детей «группы риска», стоящих на внутришкольном контроле 2015 – 14 ч (21%) 2016г – 12 ч (8 %) 2017 год – 12ч (8%) причиной постановки на учет является асоциальный образ жизни семьи, поведение, пропуски уроков.

Охваченных кружками, секциями 85% учащихся «группы риска».

Члены комиссии по охране прав детства посещают такие семьи ежемесячно, а некоторых и чаще. Строгий контроль установлен за детьми, находящимися на опеке.

Ведется учет семей, ведущих асоциальный образ жизни, в нашей школе это 15 семей (11%) -2015г, 17 семей –(12 %) 2016г, 12 семей – ( 9%) 2017 г

Ведется учет учащихся «группы риска», создана база данных детей, стоящих на внутришкольном контроле. Составляются карты учета подростка с девиантным поведением, социальные паспорта семьи, социальные карты, карты психологической характеристики личностного развития школьника, карты индивидуальной работы с учащимися, акты обследования ребенка и его семьи. Совет профилактике проводит большую работу семьями и детьми ( председатель Сычеванов В.А.) – это и беседы с учащимися, рейды по неблагополучным семьям, рейды на дискотеки, дежурные патрули, работа с родителями опаздывающих в школу, учеников, работа с родителями неуспевающих и т.д. Проводятся профилактические беседы с табакокурильщикам совместно с родителями и участковым инспектором.

**Учащиеся, стоящие на учете ПДН и КДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17г |
| На учете ПДН | Снято с учета 4 ученика | Снято с учета 2 ученика, поставлен на учет 1 | на учете  1 ученик |

зытых на опеку. онных интересов учащихся. их или систематически пропускающих занятияи подготовки обучающихся

**Движение и несохранение контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | | **Прибыло** | **Выбыло** | **Причина движения** | | **Несохранение контингента** | |
| 1.09.15г. | 31.05.16г. | Смена места жительства | В другие ОУ | Кол-во | В том числе отсев |
| 127 | 127 | 3 | 3 | 3 |  | 0 | 0 |

Сохранение контингента составило 100%

Детей с ОВЗ – 13 человек. Для детей с ОВЗ были созданы условия для получения образования в форме индивидуального обучения на дому (4 чел., ) .. Трое учащихся данной категории являются детьми с ОВЗ. 3-е учащихся с ОВЗ закончили обучение в 9 классе и получили соответствующие документы об образовании. Остальные 10 чел переведены в следующий класс.

### **Формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения, условия обучения** | **Всего обучающихся в школе** | **Количество обучающихся, переведенных в следующий класс** | **Количество обучающихся, оставленных**  **на повторное обучение** | **Успеваемость** | |
| **Общая**  **в %** | **Качественная в %** |
| Всего обучающихся  Из них: | 127 | 125 | 2 | 98% | 24% |
| по очной форме обучения в ОУ | 127 | 125 | 2 | 98% | 24% |
| Индивидуальное обучение на дому  (в течение всего учебного года) | 4 | 4 |  | 100% | 0% |

**Индивидуальное обучение на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **всего** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **всего** | **10 кл.** | **11 кл.** | **всего** | **Итого** |
| Обучалось в I полугодии |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 |
| Обучалось во II полугодии |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 | 4 |
| Всего обучалось на дому |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 | 4 |
| Из них обучалось в течение всего учебного года |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 | 4 |

Качественная составляющая успеваемости составляет 24% и уменьшена на 3% по сравнению с прошлым годом. По результатам итоговой аттестации по математике, русскому языку и информатике в 9 классе на повторное обучение оставлено 2 человека. Им предоставлена возможность пересдачи данного экзамена..

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Психолого-медико- педагогической комиссией и педагогом-психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, который составил в этом году 59%, что на 11% ниже уровня прошлого года. 41% учащихся не готов к школе .Уровень подготовки пятиклассников к обучению в основной школе составил (100%),дети хорошо адаптировались, не испытывают трудностей в обучении. По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались треннинговые программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись тетради учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями , проводимая классными руководителями и администрацией школы.

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах. Итогом работы стало отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

Осуществляется контроль за продолжением образования выпускников 9,11 классов

предыдущего года обучения – все выпускники продолжают образование.

По итогам 2016/17 уч.года:

11 класс: 1 чел-к – высшее учебное заведение; 3 чел-ка – СПО;

9 класс: 5 чел-к – 10 класс; 3 чел-ка – НПО; 1 чел-к - СПО. Будущее 2-х человек определится после пересдачи экзамена.

В течение года работали:

- тематические выставки творческих работ, рисунков, плакатов, поздравлений по итогам спортивных и творческих мероприятий с целью поддержки каждого ребенка в различных сферах деятельности для поднятия его самооценки;

- распространялись памятки, бюллетени, буклеты, информационные материалы для обучающихся и родителей.

- проводились ярмарки;

Организация различных акций и волонтёрских проектов в школе были направлены на успешную социализацию подростков.

В прошедшем учебном году в школе продолжалась реализация программы «Образ жизни», которая стала средством формирования партнёрских отношений с семьёй. В рамках данной воспитательной программы работают педагоги и Совета профилактики. Работа Совета профилактики включает в себя следующую деятельность:

1. Обследование жилищно-бытовых условий детей (составление социологического паспорта семьи)

2. Учет детей, оставшихся без родителей.

3.Учет детей, находящихся под опекой (посещение)

4.Диагностика детей и родителей.

5. Учет посещаемости уроков учащихся.

6. Формирование актива родителей «Скорая помощь детям из неблагополучных семей».

7. Информирование участкового инспектора о правовом просвещении и значимости его в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

8. Участие учащихся, стоящих на внутрищкольном контроле в кружках, секциях, общешкольных мероприятиях.

Все это является важным фактором предупреждения второгодничества, пропусков уроков без уважительной причины.

Кроме того в школе работало 2 спортивных секции для учащихся разного возраста , 3 кружка, деятельность которых предоставляет детям возможность самореализации, развития способностей, а главное, является действенным в вопросе профилактики неуспешности, второгодничества, безнадзорности обучающихся.

**Успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015 – 2016 учебный год** | | **2016 – 2017учебный год** | |
| Общая | Качественная | Общая | Качественная |
| 98% | 27% | 98% | 24% |

Общая успеваемость учащихся осталась на уровне прошлого года, качественная успеваемость снизилась на 3 % зытых на опеку. онных интересов учащихся. их или систематически пропускающих занятияи подготовки обучающихсяОбщая успеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 2 %, качественная успеваемость выросла наО.

Итоговая аттестация:

К итоговой аттестации в 11 классе из 4 учащихся были допущены 4 учащихся.Форма прохождения итоговой аттестации в 11 классе- ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику. Математика сдавалась только на базовом уровне. Базовый уровень математики сдали 4 чел.,. Экзамен по русскому языку сдан всеми учащимися. Значительно меньше предметов в этом году выбрали учащиеся для сдачи по выбору.Это обществознание и история. По данным предметам набрано необходимое количество баллов. Аттестат о среднем(полном) общем образовании получили 4 человека

К итоговой аттестации в 9 классе из 11 учащихся были допущены 9 учащихся. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и предметы по выбору учащихся: обществознание, биология, химия, география, информатика, историю. Математику не сдали 2 чел-ка, русский язык – 1 чел, информатика – 1 чел.

Учитывая вышесказанное, необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- повышение качества образования;

- повышение эффективности работы с одаренными детьми;

- раннее выявление социального неблагополучия, бродяжничества, безнадзорности;

- продолжение работы по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;

- повышение эффективности индивидуализации и дифференциации обучения;

- тесное сотрудничество с учреждениями и ведомствами в решении данных вопросов.

**Распределение обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | | **Количество обучающихся** | | | |
| **на 1 сентября** | | **на 31 мая** | |
| ***Начальная школа*** | **2015/16** | **2016/17** | **2015/16** | **2016/17** | **2015/16** | **2016/17** |
| 1 классы | 1 | 1 | 11 | 10 | 11 | 10 |
| 2 классы | 1 | 1 | 16 | 11 | 18 | 11 |
| 3 классы | 1 | 1 | 7 | 17 | 7 | 17 |
| 4 классы | 1 | 1 | 8 | 7 | 9 | 7 |
| **Всего** | **4** | **4** | **42** | **45** | **45** | **45** |
| ***Основная школа*** |  |  |  |  |  |  |
| 5 классы | 1 | 1 | 18 | 9 | 19 | 9 |
| 6 классы | 1 | 1 | 17 | 19 | 17 | 19 |
| 7 классы | 1 | 1 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 8 классы | 1 | 1 | 13 | 15 | 13 | 15 |
| 9 классы | 1 | 1 | 18 | 14 | 19 | 11 |
| **Всего** | **5** | **5** | **81** | **72** | **83** | **69** |
| ***Средняя школа*** |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы | 1 | 1 | 5 | 6 | 4 | 8 |
| 11 классы | 1 | 1 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| **Всего** | **2** | **2** | **13** | **10** | **12** | **12** |
| ***ИТОГО*** | **11** | **11** | **136** | **127** | **140** | **126** |

Данные таблицы свидетельствуют, что за последний год уменьшилось количество обучающихся в основной школе.

**Режим и условия работы школы**

В 2016-2017 учебном году учебные занятия проводились в одну смену. В целях оптимизации учебных занятий продолжена работа по ступенчатому режиму учебных занятий. продолжительность учебных занятий – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий – 14.10

В школе работает педагог-психолог.

Школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели..

В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание в школьной столовой. Питание учащихся в количестве 72 человека осуществлялось за счет государственной дотации в размере 24,31 рубля на одного ребенка, а также спонсорской помощи родителей в виде сельхоз продукции и родительской платы. Увеличилось количество учащихся, питающихся за родительскую плату – 58 чел. Был налажен выпуск буфетной продукции. В целом горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПИН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Система управления школой в 2016-2017 учебном году способствовала решению основных задач реализации Программы развития «***«Приведение образовательного пространства МБОУ СОШ п.Мариинский рейд в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в РФ и ФГОС».***

Основные принципы управления:

* активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
* согласованность действий участников образовательного процесса;
* коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
* стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
* развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы;

**Реализация системы управления**

*(Согласно функциональных обязанностей всех субъектов управления)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственно-общественные структуры.**  **Должностные лица** | **Обязанности по управлению программой** |
| Педагогический Совет | Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса |
| МО (методические объединения учителей) | Методическое сопровождение (обеспечение программами, учебниками, формирование опыта). |
| НОУ (научное общество учащихся) | Оказание помощи учащимся в овладении элементами научно-исследовательской деятельности |
| Ученическое самоуправление  («ШИК школьная игровая компания») | Создание учебных сообществ учащихся, организация и координация досуговой деятельности II половины дня. |
| Директор школы | 1. Основное руководство по реализации программы.  2. Подбор и расстановка кадров.  3. Развитие материальной базы. |
| Заместители директора по учебной и методической работе. | 1. Научно-методическое обеспечение реализации программы.  2. Обеспечение повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.  *(Подольская.О.П.)*  4. Организация учебной деятельности, мониторинг процесса и результатов осуществления программы.  *(Подольская.О.П..,)* |
| Психологическая служба школы | 1. Защита прав и интересов обучающихся.  2. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.    *Тулинова.М.В., педагог-психолог* |
| Заместители директора по воспитательной работе. | 1. Организация воспитательной работы  2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.  *(Ковяхова.М.В.. )* |
| Педагоги-предметники | 1 .Обогащение содержания образования.  2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий. |
| Классные руководители | Создание учебного сообщества «Класс продленного дня». |
|  |  |
|  |  |

**Качественный состав администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Педстаж | Категория  (адм.) | Категория  (учитель) | Звания,  награды |
| Ядрина.В.А. | директор | 30 | первая | первая |  |
| Подольская.О.П. | зам. директора по УВР | 12л | первая | первая |  |
| Ковяхова.М.В. | . зам. директора по ВР | 25 | первая | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

На 1 сентября 2016 г. в школе работали 14 педагогов

На 31 августа 2017 г. - 14 педагогов.

**Характеристика педагогического коллектива**

*(на 1 июля 2017 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшее | 11 | 78,5 |
| Среднее специальное | 3 | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| До 2 лет | 1 | 7 |
| От 2 до 5 лет | 1 | 7 |
| От 5- до 10 лет | 2 | 14 |
| От 10 до 20 лет | 2 | 14 |
| Более 20 лет | 8 | 57 |

Средний возраст педагогов – 46 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшая | 3 | 21 |
| Первая | 1 | 14 |
| Вторая | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 57 |

Стоит отметить низкий уровень активности работников и слабую работу администрации школы в повышении квалификации работников.

**Курсовая переподготовка**

**Цель** курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

В 2016– 2017 учебном году методической службой школы была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы, в том числе и курсовой подготовки .

Курсовая подготовка проводилась согласно плана-графика курсовой подготовки. Не прошел курсовую подготовку 1 человек. Выполнение плана прохождения курсовой подготовки связано :

- с необходимостью повышения педагогической квалификации через аттестацию;

- с необходимостью повышения педагогической квалификации педагогов, апробирующих ФГОС начального и основного общего образования.

Кроме этого с целью оптимизации учебного процесса ряд педагогов прошли курсовую переподготовку. Учитель русского языка Рыжкова.А.В.. получила дополнительную специальность учитель литературы., Подольская.О.П., зам.директора по УВР получила специальность менеджер образования, Жарова.Е.А.., зам.директора по УВР получила специальность менеджер образования

Курсы повышения квалификации прошли: Чурина.Л.М, Мендрик.О.Н, Жарова.Е.А, Рыжкова.А.В, Устимчук.М.В.

Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки выполняется своевременно.

**Аттестация педагогических кадров**.

План аттестации мероприятий прошедшего года выполнен. Было аттестовано 5 педагогов:

- 2 чел-ка на высшую категорию;

- 2 чел-ка на первую категорию;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшая | 3 | 21 |
| Первая | 2 | 14 |
| Вторая | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 57 |

Стоит отметить повышенную активность педагогов в повышении квалификации

В 2016/17 учебном году, как и в предыдущие годы, школа работала в контакте с педиатрической службой участковой больницы на основании соглашения между МБОУ СОШ и РБ №1. Цель данной работы: организация санитарно-гигиенических, оздоровительных, лечебных мероприятий, направленных на улучшение здоровья учащихся. Персоналом больницы учащимся производились регулярные профилактические осмотры, прививки, экстренные вызовы.

В связи с тяжелой финансовой ситуацией материально-техническая база школы за истекший год не пополнялась.

Текущий ремонт и подготовка школы к работе в зимних условиях произведены за счет собственных средств школы, средств, заработанных учащимися на ярмарке, родительских средств, а также средств Учредителя – Комитета по образованию администрации Ульчского района.

**План мероприятий по подготовке МБОУ СОШ п.Мариинский рейд к работе в зимних условиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| 1. **Утепление наружней стены рекриации и коридора** | **Июнь 2017г.** |
| 1. **Замена шиферного покрытия на крыше туалета и спортзала** | **Июнь-июль 2016г.** |
| 1. **Оштукатуривание и обивка потолка и стен в классах и коридорах** | **Июнь-июль 2017г.** |
| 1. **Побелка основных помещений школы** | **Июнь – июль 2017г.** |
| 1. **Утепление оконных проемов за счет частичной замены стекол, промазывания оконных фрамуг, пленочной обивки, пропенивания** | **Июнь-сентябрь 2017г.** |
| 1. **Промывание системы отопления** | **Август 2017г.** |
|  |  |

План выполнен в полном объеме. Израсходовано средств: на материалы и оборудование – 20000 руб.;