

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Приседская О.Ю./

«31»августа\_2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ

Мариинского СП

\_\_\_\_\_/Тулинова М.В./

Приказ №1\_от «1»сентября\_2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета**

**«Экономика»**

**Программу составил:**

**Учитель истории и обществознания**

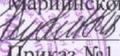
**Ядрина В.А.**

**С.Мариинское,2023 г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 /Приседская О.Ю./  
«31»августа\_2023г



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ СОШ  
Мариинского СП  
 /Тулинова М.В./  
Приказ №1 от «1» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета**  
**«Экономика»**

Программу составил:  
Учитель истории и обществознания  
Ядрина В.А.

С.Мариинское, 2023 г.

1

**Поясните**

**льная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего общего образования соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования . Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по

экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме 0,5 часа в неделю (всего за 2 года обучения – 34 учебных часа).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение способов** познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

## **Содержание программы**

### **10 класс (17 ч)**

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.

## 11 класс (17 ч.)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.*

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли.

Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

### **Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 10 классе (34 часа)**

№	Тема урока	
<b>Глава 1</b>	<b>Главные вопросы экономика</b>	<b>2</b>
1	Что такое экономика. Экономика и экономические науки.	0,5

	Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.	
2-3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. <i>Практическая работа № 1</i>	1
4	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	0,5
<b>Глава 2</b>	<b>Типы экономических систем</b>	<b>2,5</b>
5	Традиционная экономическая система.	0,5
6	Рыночная экономическая система.	0,5
7-8	Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. <i>Практическая работа № 2</i>	1,5
9	<b>Контрольная работа № 1</b>	0,5
<b>Глава 3</b>	<b>Силы, которые управляют рынком</b>	<b>1</b>
10	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	0,5
11	От чего зависит предложение товаров.	0,5
<b>Глава 4</b>	<b>Как работает рынок</b>	<b>2</b>
12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	0,5
13-14	Рынок на практике. Как реально организована торговля. <i>Практическая работа № 3</i>	0,5
15	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Глава 5</b>	<b>Мир денег</b>	<b>1</b>
16	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	0,5
17	Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.	0,5
<b>Глава 6</b>	<b>Банковская система</b>	<b>3</b>
18	Банковская система. Причины появления и виды банков.	0,5
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	0,5
20-21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты. <i>Практическая работа № 4</i>	1
22	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.	0,5
23	<b>Контрольная работа № 3</b>	0,5
<b>Глава 7</b>	<b>Человек на рынке труда</b>	<b>2</b>
24	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	0,5

25	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	0,5
26-27	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы. <i>Практическая работа № 5</i>	1
<b>Глава 8</b>	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>	<b>1,5</b>
28	Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда.	0,5
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	0,5
30	<b>Контрольная работа № 4</b>	0,5
<b>Глава 9</b>	<b>Экономические проблемы безработицы</b>	<b>1</b>
31	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	0,5
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	0,5
33	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>0,5</b>
34	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 11 классе (34 часа)

№	Тема урока	
<b>Глава 10</b>	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	<b>3,5</b>
1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы.	0,5

	Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	0,5
3-4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	1
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. <i>Практическая работа № 1</i>	0,5
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	0,5
7	<b>Контрольная работа № 1</b>	0,5
<b>Глава 11</b>	<b>Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.</b>	<b>1</b>
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	0,5
9	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	0,5
10-11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. <i>Практическая работа № 2</i>	1
<b>Глава 12</b>	<b>Экономические задачи государства</b>	<b>4</b>
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	0,5
13-14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. <i>Практическая работа № 3</i>	1
15-16	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	1
17	Инфляция и методы ее подавления.	0,5
18	Экономическая политика государства. <i>Практическая работа № 4</i>	0,5
19	<b>Контрольная работа № 2</b>	0,5
<b>Глава 13</b>	<b>Государственные финансы</b>	<b>1,5</b>
20	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.	0,5

	<i>Практическая работа № 5</i>	
21-22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	1
<b>Глава 14</b>	<b>Экономический рост</b>	<b>2</b>
23-24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.	1
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке. <i>Практическая работа № 6</i>	0,5
26	<b>Контрольная работа № 3</b>	0,5
<b>Глава 15</b>	<b>Организация международной торговли</b>	<b>2</b>
27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. <i>Практическая работа № 7</i>	0,5
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	0,5
29-30	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	1
<b>Глава 16</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>	<b>1</b>
31	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	0,5
32	Особенности современной экономики России. <i>Практическая работа № 8</i>	0,5
33	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	<b>0,5</b>
34	<b>Повторение (урок-игра)</b>	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### Требования к уровню подготовки выпускников

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценка экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022525

Владелец Ядрина Виктория Анатольевна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024