



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ
Маринского СП
М.В. Тулинова
Приказ № 120 от 28 июня 2025 года

План работы по противодействию терроризму и экстремизму МБОУ СОШ Маринского СП
на 2025 – 2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма			
в образовательных учреждениях			
1.1.	Изучение основных нормативно-правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.	В течение года	Директор школы
1.2.	Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования обучающихся установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патристического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»	Сентябрь Февраль Ноябрь	Зам.директора по ВР
1.3.	Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2025-2026 уч.год	Сентябрь	Зам.директора по ВР

1.4.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения.	Ежедневно	Завхоз, дежурный персонал, охранник
1.5.	Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, занятием, мероприятием	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие
1.6.	Осмотр неиспользуемых помещений(щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Еженедельно	Завхоз, дежурный персонал, охранник
1.7.	Контроль выполнения настоящего плана Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации. Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся. Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся	Ситуационно	Администрация школы
1.8.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Ситуационно	Классный руководитель
1.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация школы
2.Организационные мероприятия			
2.1	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия»	Сентябрь	Учитель ОБЗР, класные руководители

2.2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.3	Проведение диагностики: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь, май	Педагог-психолог
2.4	Оформление стенда «Подросток и закон»	Апрель	учителя истории и обществознания
2.5	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь, январь, апрель	Библиотекарь
2.6	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов	Март	Педагог-психолог
2.7	Оформление стендов «Терроризм – угроза общества»	Сентябрь	Учитель ОБЗР, класные руководители
3.Работа с учащимися			
3.1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.	Сентябрь	Кл. руководители
3.4	Класные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Кл.руководители
3.5.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»;«Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	В течение года	Педагог-психолог
3.6.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Класные руководители, Учитель ОБЗР, сотрудник полиции
3.7.	Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Учителя-предметники
3.8.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму»	В течение года	Педагог-организатор, Зам.директора по ВР
3.9.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.10	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, класные руководители

3.11	Проведение «Дня безопасности»	март	Администрация школы, сотрудник полиции
3.12	Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	Сентябрь	Учителя ОБЖ, классные руководители
3.13	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -для 9 классов «Полотно мира»; -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма» -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ»	В течение года	Классные руководители
5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:			
5.1	«Права учащихся как часть прав человека»	В течение года	Классные руководители
5.2	«Права ребенка в нашем государстве»	В течение года	Классные руководители
5.3	«Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Классные руководители
5.4	«Я – дома, я - в школе, я – среди друзей»	В течение года	Классные руководители
5.5	«Права человека»	В течение года	Классные руководители
5.6	«По правовой дорожке» брейл-ринг	В течение года	Классные руководители
5.7	Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	Декабрь	
5.8	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфликтов. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру»	В течение года	Классные руководители, сотрудник полиции
7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний			
7.1	<i>Классные часы на правовые темы:</i> 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели» 7. «Наш дом – Россия» 8. Наше право и наш интерес 9. Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я –	Декабрь, февраль, апрель	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории и права, заместитель директора по ВР, сотрудник полиции

	гражданin России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям; Конкурс репортажей «Мои права»		
7.2	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений	В течение года	Члены Совета
7.3	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке	В течение года	Библиотекарь
7.4	Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.5	Проведение дня информирования: «Право и ответственность»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
7.6	1.Беседы «Подростку о трудовом праве». 2.Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости 3.Планирование летнего отдыха школьников	Апрель	Зам.директора классные руководители 8-11 классы
8	Дни здоровья	По плану школы	Учителя физкультуры
9	Проведении тематических праздников: -День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности;	4 ноября 16 ноября 23 мая	Зам. дир. классные руководители
10	Реализация программы духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам.директора
11	Декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	Учителя истории и обществознания
12	Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности	Январь	Педагог-психолог , классные руководители
13	Месячник военно-патриотический	Февраль	Учитель ОБЖ
14	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания	В течение года	Зам.директора по ВР
4.Работа с родителями			
4.1	Родительское собрание «Международный день семьи»	Май	Зам.директора по ВР
4.2	День семьи	Май	Зам.директора по ВР
4.3	Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители

4.4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.5.	Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.6	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1	Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей	Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР
5.2	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре	Июнь	Зам.директора по ВР

6. Внутрискольный контроль

6.1	Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам)	В течение года	Зам.директора по ВР
6.3	Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.	В течение года	Педагог-психолог