**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ МБОУ СОШ МАРИИНСКОГО СП В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**директора МБОУ СОШ МАРИИНСКОГО СП ЯДРИНОЙ ВИКТОРИИ АНАТОЛЬЕВНЫ**

 В прошедшем учебном году деятельность коллектива школы была направлена на реализацию основных задач:

1. Продолжение реализации перехода на новые образовательные стандарты в основной школе.
2. Совершенствование содержания и методов обучения, направленных на достижение оптимальных результатов по повышению качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Реализация комплексно-целевых программ социализации:

- «Всеобуч»

- «Здоровье»

- «Одаренные дети»

- «Патриотическое воспитание»

- «Волонтерское движение»

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

**I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

 В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 7 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется в сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и участковой больницей. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

 Создавая условия для получения образования в соответствии с особенностями развития и подготовки обучающихся в рамках выполнения Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности», школа осуществляет деятельность по утвержденному плану работы по всеобучу и сохранению контингента обучающихся на 2017 – 2018 учебный год, а также плану профилактической работы с учащимися группы «риска» и предупреждению правонарушений.

 Работа велась в следующих направлениях:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
* сохранение контингента обучающихся;
* работа с обучающимися , уклоняющимися от занятий, не посещающих
* или систематически пропускающих уроки;
* развитие интереса к обучению через реализацию программы
* «Одаренные дети»;
* защита прав и законных интересов обучающихся, взятых на опеку,

обучающихся с неблагополучным социумом.

**База данных детей, стоящих на внутришкольном учете МБОУ СОШ п. Мариинский рейд 2017 - 2018г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Адрес проживания** | **Дата рождения** | **Дата постановки на учет** | **Причина постановки на учет** |
| 1 | Перков Евгений Александрович | 9 | 21.07.2002 | 1.09.2010 | Нарушение Устава школы |
| 2 | Меньшиков Анатолий Александрович | 7 | 31.05.2004 | 1.09.2012 | Девиантное поведение (Поставлен на учет ПДН и КДН 19.05.15г) |
| 3 | Виноградов Егор Викторович | 7 | 19.06.2004 | 1.09.2012 | Девиантное поведение |
| 4 | Тихонова Анастасия Андреевна | 9 | 05.03.2002 | 1.09.2016 | Пропуски без уважительной причины |
| 5 | Пивенко Денис Александрович | 3 | 9.10.2008 | 1.09.2016 | Пропуски уроков |
| 6 | Кремезных Василий Алексеевич | 8 | 26.08.02 | 1.09.2014 | Нарушение Устава школы |
| 7 | Маркин Сергей Михайлович | 8 | 28.02.2004 | 1.11.2016 | Нарушение Устава |
|  |  |  |  |  |  |

Всего детей «группы риска», стоящих на внутришкольном контроле 2016 г – 12 (12 %) 2017 г – 9 чел ( 10 %) 2018 г – 7 ч ( 9 %) причиной постановки на учет является асоциальный образ жизни семьи, поведение, пропуски уроков.

Охваченных кружками, секциями 85% учащихся «группы риска».

Ведется учет семей, ведущих асоциальный образ жизни. (11%) -2016г, 17 семей –(12 %) 2017г, 12 семей – ( 9%) 2018 г

**Учащиеся, стоящие на учете ПДН и КДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016г | 2017г | 2018г |
| На учете ПДН | На учете 1 ученик | Снят с учета 1 ученик | Нет учащихся на учете  |

**Движение и несохранение контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Причина движения** | **Несохранение контингента** |
| 1.09.17г. | 31.05.18г. | Смена места жительства | В другие ОУ | Кол-во | В том числе отсев |
| 136 | 135 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 |

 Сохранение контингента составило 100%

 Детей с ОВЗ – 20 человек. Для детей с ОВЗ были созданы условия для получения образования в форме индивидуального обучения на дому (4 чел., ) .. Трое учащихся данной категории являются детьми с ОВЗ. Все учащиеся переведены в следующий класс.

###   **Формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения, условия обучения** | **Всего обучающихся в школе** | **Количество обучающихся, переведенных в следующий класс** | **Количество обучающихся, оставленных****на повторное обучение** | **Успеваемость** |
| **Общая****в %** | **Качественная в %** |
| Всего обучающихсяИз них: | 135 | 128 | 0 | 100% | 32,7% |
| по очной форме обучения в ОУ | 131 | 118 | 0 | 100% | 32,7% |
| Индивидуальное обучение на дому (в течение всего учебного года) | 4 | 4 |  | 100% | 0% |

**Индивидуальное обучение на дому**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **всего** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **всего** | **10 кл.** | **11 кл.** | **всего** | **Итого** |
| Обучалось в I полугодии |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 4 |
| Обучалось во II полугодии |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 4 |
| Всего обучалось на дому |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 4 |
| Из них обучалось в течение всего учебного года |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 4 |

 ***Учебная деятельность***

 За 2017-02018 учебный год программа выполнена полностью.

Численность обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** (чел.) |
| **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** |
| 1 | Общая численность учащихся | 127 | 127 | 135 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 45 | 46 | 59 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 83 | 69 | 63 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 | 12 | 13 |

Средняя школа:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На****«5»** | **С одной «4»** | **На****«4» и «5»** | **С одной «3»** | **Не успевают** | **Качество знаний** |
|  5 класс | - | - |  2 | - | - | 28,5 % |
|  6 класс  |  - | 1 Меньшиков Д. (матем) |  2 | 1 Быкодорова Ю. (матем) | - | 50% |
|  7 класс  |  - | - |  4 | - | - | 25% |
| 8 класс | 1 Спинко Д |  | 3 | - | - | 26,6 % |
| 9 класс | - | - | 4 | - | - | 30,8 % |
| **ИТОГО**  | **1/1,5%** | **1/1,5%** | **15/23,8%** | **1/1,5%** | **0** | **27 %** |
| 10 класс | - | - | 3 | - | - | 50% |
| 11 класс | - | - | 3 | - | - | 42,9% |
| **ИТОГО** | **0** | **0** | **6/ 46,1%** | **0** | **0** | **46,1%** |

По итогам учебного года в школе 3 отличника (Фрейман Артур, учащийся 3 класса и Новомодная Светлана, учащаяся 4 класса, Спинко Дмитрий, учащийся 8 класса)- 2,2 %; на «4» и «5» 35 человек – 25,9 %, с одной «3» 7 учащихся – 5,2 %. Неуспевающий , 1 - Исламова Дарья, учащаяся 2 класса.

**Качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успевают** | **Всего по школе** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **На «5»** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **На «4» и «5»** | **35** | **13** | **16** | **6** |
| **Не успевают** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **Качество образования** | **33 %** | **38,5%** | **27%** | **46,1%** |

**Качество образования по годам общее по школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| Результаты внутришкольного мониторинга качества образования | **28,5%** | **25%** | **33 %** |

**Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель****Результаты внутришкольного мониторинга качества образования** |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| Уровень начального общего образования1-4 классы | 38,2% | 24% | 38,5% |
| Уровень основного общего образования5-9 классы | 26,5% | 26 % | 27% |
| Уровень среднего общего образования10-11 классы | 41,6% | 25% | 46,1% |

Итоговая аттестация:

 **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за 2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2018 год |
| Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср.оценочный балл |
|
| Русский язык | 24,3 | 3,58 |
| Математика  | 11,08 | 3,08 |
| Обществознание | 28,1 | 4,00 |
| Биология | 22,3 | 3,67 |
| Информатика | 7,00 | 3,00 |
| География | 22,8 | 4,00 |

**Итоги ГИА за курс основного общего образования за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср.оценоч.баолл | Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср.оценоч.баолустановленный минимальный порог | Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср.оценоч.баоллпреодолевшихпреодолевшихустановленныйминимальный порог |
| **школе** |  | **школе** |  |
| Русский язык | 25,00 | 3,53 | 23,5 | 3,25 | 24,3 | 3,58 |
| Математика  | 14,00 | 3,53 | 12,38 | 3,13 | 11,08 | 3,08 |
| Обществознание | 17,67 | 2,78 | 24 | 3,33 | 28,1 | 4,00 |
| Биология | 20,15 | 3,00 | 21,2 | 3,2 | 22,3 | 3,67 |
| Информатика | 17,00 | 4,00 | 7,5 | 3,00 | 7,00 | 3,00 |
| География | 24,83 | 4,17 | 21,25 | 3,75 | 22,8 | 4,00 |
| Химия | **-** | **-** | 16,00 | 3,00 | **-** | **-** |
| История | **-** | **-** | 14,00 | 3,00 | **-** |  |

**Вывод:** проанализировав итоги ГИА в 9 классе за последние три года можно сделать вывод: средний тестовый балл увеличился по русскому языку, обшествознанию, биологии, географии; средний тестовый балл уменьшился по математике, информатике. В 2018 году средний тестовый балл по образовательному учреждению выше среднего тестового балла по району был показан по предметам: география (22,8/18,8), обществознание (28,1/21,8). Средний тестовый балл по образовательному учреждению выше среднего тестового балла по краю был показан по предметам: география (22,8/20,25),обществознание (28,1/25,3)

**Результаты ЕГЭ в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2018 год |
| Ср. балл (тестовый) **по школе** |
| Русский язык | 53,57 |
| Математика (база)Математика (профиль) | 13,2935,75 |
| Обществознание | 51 |
| Биология | 46 |
| Химия | 38 |
| Информатика | 37 |
| География | 51 |

**Итоги ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср. балл (тестовый) **по школе** | Ср. балл (тестовый) **по школе** |
| Русский язык | 53,13 | 50,75 | 53,57 |
| Математика (база)Математика (профиль) | 16,1330,14 | 10,75-- | 13,2935,75 |
| Обществознание | 41,2 | 48 | 51 |
| История | 42,5 | 38 | - |
| Биология | 62 | - | 46 |
| Химия | 36 | - | 38 |
| Информатика | - | - | 37 |
| География | - | - | 51 |

**Вывод:** проанализировав итоги ЕГЭ в 11 классе за последние три года можно сделать вывод: средний тестовый балл увеличился по русскому языку, обшествознанию, химии; средний тестовый балл уменьшился по биологии. В 2018 году средний тестовый балл по образовательному учреждению выше среднего тестового балла по району был показан по предметам: биология (46/37,1),география (51/48), обществознание (51/48).

 Учитывая вышесказанное, необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- повышение качества образования;

- повышение эффективности работы с одаренными детьми;

- раннее выявление социального неблагополучия, бродяжничества, безнадзорности;

- продолжение работы по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;

- повышение эффективности индивидуализации и дифференциации обучения;

- тесное сотрудничество с учреждениями и ведомствами в решении данных вопросов.

**Распределение обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** |  **Количество обучающихся** |
|  **на 1 сентября** | **на 31 мая** |
| ***Начальная школа*** | **2016/17** | **2017/18** | **2016/17** | **2017/18** | **2017/18** | **2017/18** |
| 1 классы | 1 | 1 | 10 | 10 | 19 | 19 |
| 2 классы | 1 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 3 классы | 1 | 1 | 17 | 18 | 12 | 12 |
| 4 классы | 1 | 1 | 7 | 7 | 17 | 17 |
| **Всего** | **4** | **4** | **45** | **46** | **59** | **59** |
| ***Основная школа*** |  |  |  |  |  |  |
| 5 классы | 1 | 1 | 9 | 9 | 7 | 7 |
| 6 классы | 1 | 1 | 19 | 19 | 9 | 9 |
| 7 классы | 1 | 1 | 15 | 15 | 19 | 19 |
| 8 классы | 1 | 1 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 9 классы | 1 | 1 | 14 | 11 | 13 | 13 |
| **Всего** | **5** | **5** | **72** | **69** | **63** | **63** |
| ***Средняя школа*** |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы | 1 | 1 | 6 | 8 | 6 | 6 |
| 11 классы | 1 | 1 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| **Всего** | **2** | **2** | **10** | **12** | **13** | **13** |
| ***ИТОГО*** | **11** | **11** | **127** | **127** | **135** | **135** |

Данные таблицы свидетельствуют, что за последний год уменьшилось количество обучающихся в основной школе, увеличилось количество учащихся в начальной школе..

  **Режим и условия работы школы**

 В 2017-2018 учебном году учебные занятия проводились в одну смену. В целях оптимизации учебных занятий продолжена работа по ступенчатому режиму учебных занятий. продолжительность учебных занятий – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий – 14.10

В школе работает педагог-психолог.

 Школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели..

 В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание в школьной столовой. Питание учащихся в количестве 63 человека осуществлялось за счет государственной дотации в размере 24,31 рубля на одного ребенка, а также спонсорской помощи родителей в виде сельхоз продукции и родительской платы. Увеличилось количество учащихся, питающихся за родительскую плату – 58 чел. Был налажен выпуск буфетной продукции. В целом горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

 Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПИН ранговой шкалой трудности.

 Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным.

 Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

 Система управления школой в 2017-2018 учебном году способствовала решению основных задач реализации Программы развития «***«Приведение образовательного пространства МБОУ СОШ п.Мариинский рейд в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в РФ и ФГОС».***

Основные принципы управления:

* активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
* согласованность действий участников образовательного процесса;
* коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
* стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
* развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы;

**Реализация системы управления**

*(Согласно функциональных обязанностей всех субъектов управления)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственно-общественные структуры.****Должностные лица** | **Обязанности по управлению программой** |
| Педагогический Совет | Принимает решения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса |
| МО (методические объединения учителей) | Методическое сопровождение (обеспечение программами, учебниками, формирование опыта). |
| НОУ (научное общество учащихся) | Оказание помощи учащимся в овладении элементами научно-исследовательской деятельности |
| Ученическое самоуправление(«ШИК школьная игровая компания») | Создание учебных сообществ учащихся, организация и координация досуговой деятельности II половины дня. |
| Директор школы | 1. Основное руководство по реализации программы.2. Подбор и расстановка кадров.3. Развитие материальной базы. |
| Заместители директора по учебной и методической работе. | 1. Научно-методическое обеспечение реализации программы.2. Обеспечение повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.*(Подольская.О.П.)*4. Организация учебной деятельности, мониторинг процесса и результатов осуществления программы.*(Подольская.О.П..,)* |
| Психологическая служба школы | 1. Защита прав и интересов обучающихся.2. Организация психологического сопровождения образовательного процесса. *Тулинова.М.В., педагог-психолог* |
| Заместители директора по воспитательной работе. | 1. Организация воспитательной работы 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования. *(Ковяхова.М.В.. )* |
| Педагоги-предметники | 1 .Обогащение содержания образования.2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий. |
| Классные руководители | Создание учебного сообщества «Класс продленного дня». |
|  |  |
|  |  |

**Качественный состав администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность  | Педстаж  | Категория (адм.) | Категория (учитель) | Звания, награды |
| Ядрина.В.А. | директор | 32 | первая | первая |  |
| Подольская.О.П. | зам. директора по УВР | 14л | первая | первая |  |
| Ковяхова.М.В. | . зам. директора по ВР  | 27 | первая | - |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

 На 1 сентября 2017 г. в школе работали 14 педагогов

 На 31 августа 2018 г. - 13 педагогов.

**Характеристика педагогического коллектива**

*(на 1 июля 2017 г.)*

**Сведения о педагогических работниках (в тои числе руководящих), ведущих педагогическую деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **Доля(в%)** |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 14//13 | 43%/81% |
| Всего педагогических работников | 14\/13 | 43%/ /33% |
| Кроме того внешних совместителей | 00000 |  |
| Вакансии | 3 |  |
| Образование | Высшее профессиональное | 11 | 85% |
| Среднее профессиональное | 2 | 15% |
| Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности(по каждому предмету учебного плана) | Начальные классы | 4 | 100% |
| Русский язык и литература | 1 | 100% |
| Математика | 1 | 100% |
| История и обществознание | 1 | 100% |
| География | 1 | 100% |
|  | Химия, биология | 1 | 100% |
| Английский язык | 1 | 100% |
| Физика | 1 | 100% |
| Физкультура | 1 | 100% |
| Педагог-психолог | 1 | 100% |
| Старший вожатый | 1 | 100% |
|  |  |  |
| Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию | 2015-2016 учебный год3 чел./23% | 2016-2017 учебный год5 чел./38% | 2018-2019 учебный год8 чел./% |
| Количество молодых специалистов | 2015-2016 учебный год1 чел/8% | 2016-2017 учебный год1 чел/8% | 2018-2019 учебный год0 чел/0% |

Вывод: в МБОУ СОШ Мариинское СП сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся коллектив

**Обеспеченность специалистами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Количество |
| Педагог-психолог | 1 |
| Старший вожатый | 1 |

**Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей:**

Важным  направлением  работы  методической службы  и  администрации  школы  является  постоянное  совершенствование педагогического  мастерства  учительских  кадров.

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учителя | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Всего |
| 1 | Администрация | 1 |  | 1 | 2 |  | 4 |
| 2 | Русский язык литература | 1 |  |  |  | 3 | 4 |
| 3 | Английский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 4 | Математика | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| 5 | История, обществознание |  |  |  |  |  | 0 |
| 6 | География |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | Биология, Химия | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 8 | Физика |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 9 | ИЗО |  |  |  |  |  | 0 |
| 10 | Физическая культура | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Начальная школа | 1 | 3 |  | 2 | 1 | 7 |
| 12 | ОРСКЭ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 13 | Психолог |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| 14 | ИКТ |  | 12 |  |  |  | 12 |

Стоит отметить повышенную активность педагогов в повышении квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы по актуальным проблемам преподавания по ФГОС** | **ИКТ в образовании** | **Курсы по актуальным проблемам инклюзивногообразованиия** | **ИТОГО:** |
| **5** | **16** | **1** | **22** |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аттестованы на 1 категорию | Аттестованы на высшую категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | **ИТОГО:** |
| 3 | 0 | 0 | **100%** |

Средний возраст педагогов – 46 лет

**Учебно – методическое, библиотечно-информационное и материально – техническое оснащение.**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 12 специализированных учебных кабинетов: биологии и химии, физики, истории, географии, 3 кабинета русского языка, английского языка, математики, информатики, истории, ОБЖ, четыре кабинета начальных классов, мастерская, кабинеты швейного дела и домоводства. Школа имеет медицинский кабинет, игровую для учащихся начальных классов, актовый зал, спортивный зал с душевыми комнатами, столовую, соответствующую санитарным требованиям.

 Всего в Учреждении 8 интерактивных досок, 23мультимедийных проекторов, 25 принтеров, 6 МФУ, 2 ноутбука, 75 компьютеров, АРМ во всех учебных кабинетах. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,6 единиц.

 Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

 На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

В связи со строительством новой школы, материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась:

- учебное оборудование на сумму 5362842 рублей;

-спортивное оборудование на сумму 633864 рублей.

-технологическое оборудование (столовая) – 3823371 рубль;

-оборудование для мастерской, кабинетов

 домоводства и кройки и шитья на сумму 312943 рубля;

-медицинское оборудование на сумму – 137543 рубля;

- мебель на сумму – 4137836 рублей.

Комплекс имеющегося учебного оборудования обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создания и использования информации.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования дает ежегодно повышение качества образования по предметам на 1-5%.

 Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

 Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

 **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*.***

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Годы выпуска учебной литературы соответствуют лицензионным требованиям (основная литература (базовая часть) - срок выпуска не позднее 5 лет, остальная – не позднее 10 лет). Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Читальный зал совмещён с абонементоми оснащен 5(пятью) компьютерами с доступом к сети Интернет для учащихся.Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, многофункциональным устройством, что позволяет искать информацию по базам данных в Интернете, работать с нетрадиционными носителями информации (CD, DVD и пр.).

Библиотечный фонд составляет 7884 экз., который включает в себя:

Учебники - 3430 экз.

Энциклопедии - 75 экз.

Методическая литература – 180 экз.

Художественная литература- 3674экз.

Медиатека - 168 экз.

Журналы - 357 экз.

В 2018 году приобретена учебная литература в количестве 66 экземпляров. Художественная литература не преобреталась.

Пополнения электронной библиотеки не производилось. В рамках акции «Подари книгу библиотеке» школой получено 24 экземпляра книг.

 **Вывод:Таким образом, можно отметить, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность**

 **Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы**.

Здание школы постройки 2018 года. Школа готова к работе в зимних условиях. Школа имеет внутреннюю канализацию с устройством локальных очистных сооружений с последующей их откачкой, для пищеблока автономная канализация. Естественная вентиляция осуществляется через форточки и фрамуги, механическая вытяжная вентиляция оборудована в кабинете химии, на пищеблоке, в спортивном зале, в мастерских. В помещениях школы освещение естественное за счет оконных проемов, светопроемы в классах оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Вода привозная из скважины п.Мариинское закачивается в накопительную емкость объемом 7 тонн, с последующей подачей в систему водоснабжения пищеблока и помещений школы, с помощью насоса. Отопление осуществляется котельной ООО «Мариинское КХ».

По охране труда изданы приказы: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися, о назначении ответственного за электрохозяйство школы, о назначении ответственного за тепловое хозяйство, о назначении ответственного за обеспечение пожарной безопасности, об обучении и проверке знаний по ОТ с работающими, о мерах по обеспечению безопасности обучающихся и работников при организации летней оздоровительной кампании, проведена спецоценка условий труда 33рабочих мест. Разработаны планы мероприятий по охране труда, по соблюдению санитарных норм и правил, по сохранности школьного имущества, по обеспечению пожарной безопасности, по энергобезопасности,по энергосбережению, по профилактике терроризма и экстремизма в школе, по подготовке школы к новому учебному году и работе в зимних условиях; прошли обучение и проверку знаний по пожарному минимуму -2 чел; Прошли обучение по проверке техники знаний по охране труда. Школа оборудована системой оповещения людей о пожаре. Охрану учреждения осуществляют сотрудники школы, прошедшие специальное обучение по должности «Охранник». Организован контрольно-пропускной режим. Учреждение оснащено системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения .