РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педсовета приказом директора

« \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. МБОУ СОШ Мариинского СП

Пр. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

с советом родителей»

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении в МБОУ СОШ Мариинского СП**

1. **Общие положения**
   1. Положение разработано на основании следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Устава школы.
  1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.
  2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.
  3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
     + повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
     + предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения) в экстренных ситуациях;
     + предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
     + интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
     + реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
     + стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
     + создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

# Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

# Организация процесса использования дистанционного обучения детей в школе

* 1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).
  2. Формы ДОТ:

е –mail;

дистанционные конкурсы, олимпиады дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции

онлайн-тестирование вебинары

skype – общение jблачные сервисы

* 1. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекции; Консультации; Семинар; Практическое занятие; Лабораторная работа; Контрольная работа;

Самостоятельная работа;

Научно-исследовательская деятельность.

* 1. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы ) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника; Просмотр видео-лекций; Прослушивание аудиоматериала; Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов.

* 1. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используюя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.
  2. На заседаниях предметных комиссий учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.
  3. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.8. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал (бумажный и элктронный).

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и утверждается Педагогическим советом школы.

3.11. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IХ и ХI (ХII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.13. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Учащимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

3.14. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

# Образовательное учреждение:

* 1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.
  2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, с целью возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения) в экстренных ситуациях.
  3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы.

# Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

# Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1.Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.